رسوخ

الإيمان بالغيب

تقديم: أ.د. حمد بن عبدالمحسن التويجري | أستاذ بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

أسئلة الدروس

١٧ درسًا مختصرًا في الإيمــــان بالغيـــب

يُمكن تفعيلها كمسابقة.

الدرس (١)

الغيب: ما لا يدرك بالحواس، وغاب عنا، مما أخبر الله ورسوله عنه، ومنه: أحوال اليوم الآخر.

صح | خطأ

الدرس (٢)

الغيب المطلق: هو الذي لا سبيل للعلم به، ومنه: "العلم بوقت الساعة".

صح | خطأ

الدرس (٣)

من اعتقد أن فلانًا يعلم الغيب: جعل لله شريكًا في ربوبيته؛ لأن علم الغيب من خصائص ربوبية الله -عز وجل-.

صح | خطأ

الدرس (٤)

"حياة البرزخ" مما يمكن إدراكه بالحس والخبر.

صح | خطأ

الدرس (٥)

الاعتقاد السليم في نشأة الكون وبدء الخلق هو أن الكون مخلوق، خلقه الله من العدم.

صح | خطأ

الدرس (٦)

دلت النصوص الشرعية على أن البعث للروح والجسد معًا.

صح | خطأ

الدرس (٧)

العقل حاسة محدودة لا يمكنها إدراك تفاصيل اليوم الآخر، والإيمان به يكون على وجه الإجمال متوقف على ما ورد في النصوص.

صح | خطأ

الدرس (٨)

أصل الكهانة: الإخبار عن الغيب عن طريق الجن والشياطين.

صح | خطأ

الدرس (٩)

استخدام "البندول" في تحديد مكان الضالة ضرب من ضروب الخرافة، وصورة من صور الكهانة المعاصرة.

صح | خطأ

الدرس (١٠)

"الداوزينج" من الممارسات المرتبطة بادعاء علم الغيب.

صح | خطأ

الدرس (١١)

ادعاء علم الغيب بقراءة الكف أو الفنجان أو غيرها من الوسائل منافٍ للعقيدة الصحيحة في الإيمان بالغيب.

صح | خطأ

الدرس (١٢)

ادعاء التواصل مع الملائكة لمعرفة المغيبات ادعاء كاذب، وهو من صور ادعاء علم الغيب المعاصرة.

صح | خطأ

الدرس (١٣)

صحح العبارة التالية: من أمثلة التأويلات الباطنية المنحرفة: تأويل حقيقة الملائكة والجن بالشحنات والطاقات.

صح | خطأ

الدرس (١٤)

من التنجيم المحرم: الاعتقاد بأن النجوم سبب لحدوث الخير والشر.

صح | خطأ

الدرس (١٥)

بين اكتمال القمر وما يجري في الأرض من أحداث ارتباط يشهد له العلم الحديث.

صح | خطأ

الدرس (١٦)

"تأثير الخريف على الصحة" باعتبار زمنه فقط:

- دعوى مجردة عن الأدلة.
- شرك في الأسباب.
- جميع ما سبق

الدرس (١٧)

الأبراج: قديمة في أصلها "المحرم"، حديثةٌ في تطبيقاتها.

صح | خطأ